

## Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году школа работала над проблемой «Развитие нравственной, гармоничной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

В связи с этой проблемой коллектив школы решал следующие задачи:

1. Повышение качества знаний, умений и навыков, обученности учащихся.
2. Воспитательная направленность каждого урока.
3. Осуществление преемственности в работе начальной школы и школы среднего звена.
4. Продолжение работы по дифференцированному обучению.  
Составление программ индивидуальных и групповых занятий с учётом уровня обученности слабоуспевающих учеников.
5. Совершенствование методической работы школы.
6. Совершенствование работы по нравственному воспитанию на уроках и во внеурочное время.
7. Улучшение работы по физическому воспитанию на уроках и во внеурочное время.
8. Охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, соблюдение санитарно-гигиенических норм.
9. Развитие в школе системы профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.
10. Проведение аттестации учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.
11. Совершенствование взаимодействия школы с родителями.
12. Повышение уровня самообразования .

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год составлен на основе:

- приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Федерации, от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- приказа Минобрнауки от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 года №3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006 года №01.05\2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».

В школе создана система управления и контроля учебно-воспитательного процесса. Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного графика, учебного плана, штатного расписания.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса. В 2012-2013 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. Гуманистические тенденции в российском образовании.
2. Бойся, что не учишься. Итоги 1-й четверти.

3. Чтение как фактор успешного обучения. О работе в период зимних каникул.
4. Образ школы, учителя, ученика в 21 веке.
5. Советы классным руководителям и педагогам. Итоги учебного года.

На конец 2012-2013 учебного года общая численность учащихся составила 69 человек, которые обучались в 9 классах-комплектах. Мальчиков 35, девочек 34. Кроме того, двое учащихся находятся на надомном обучении: ученик 3-го класса Кулаков Кирилл и ученик 8-го класса Мовян Вазген.

Учебный год на «4» и «5» закончили 20 учащихся, что на 2 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

Качество знаний 38%. Обученность 98%.

Коллектив работников школы:

Общее число сотрудников - 20

Педагогические работники – 12

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

### ***Внутришкольный контроль.***

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы ВШК: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: контроль качества преподавания, контроль качества обучения, контроль состояния документации, методическая работа, санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, подготовка к итоговой аттестации, работа с «трудными» детьми. Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты краевых диагностических работ, результаты итоговой и промежуточной аттестации. В 4-м классе краевые диагностические работы по русскому языку были выполнены без двоек, по математике за 1-ю работу (5 декабря) учащиеся получили одну «2», а вторая работа (16 мая) была написана без «2», количество «5» увеличилось с одной до трёх. В 5-8 классах КДР по русскому языку были выполнены практически без отрицательных отметок (одна «2» в 7-м классе), качество невысокое: из 27 учащихся этих классов на отметку «3» написали 13 учащихся 1-ю и 16 - вторую работу. По математике в 5-8 классах результаты оказались ещё хуже: первую работу, которую писали учащиеся в декабре, выполнили очень плохо. В 6, 8 классах все присутствующие на КДР

получили «2». Результаты КДР, выполненных в апреле-мае, показали, что существует положительная динамика: количество двоек значительно уменьшилось и увеличилось количество положительных отметок. По итогам учебного года в школе один ученик оставлен на повторное обучение в 5 классе. Это Тахмазян Андрей, имеющий оценку «2» по русскому языку и литературе. Мальчик не пишет буквы, за годы обучения в начальной школе так и не научился. Освоить программу русского языка за 5 класс не смог. Родителям рекомендовано показать ребёнка специалистам, которые, возможно, определили бы его на домашнее обучение.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о формах и порядке государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008 года №362. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки, результатов проведения государственной итоговой аттестации. Регулярно осуществляется контроль освоения программного материала, диагностика качества знаний. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

### **Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА.**

Учебный предмет	год	Число участников ГИА	Число участников, выполнивших ГИА			
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Русский язык	2010-2011	3	2	1	-	-
	2011-2012	5	-	4	1	-
	2012-2013	6	-	2	1	3
Математика	2010-2011	3	2	1	-	-
	2011-2012	5	3	2	-	-
	2012-2013	6	-	2	4	-

Средний балл по русскому языку составил в 2010-2011 учебном году 17 баллов (русский язык вела Устьян О.Н.), в 2011-2012 уч.году – 68 баллов, в 2012-2013 уч.году – 85 баллов (учитель Кришневецкая Г.Н.). По математике средний балл равен в 2010-2011 учебном году 4 балла, в

2011-2012 – 12 баллов, в 2012-2013 учебном году – 48 баллов (учитель Устьян О.Н.).

Результаты итоговой аттестации, анализ выполнения КДР показывают, что учащиеся школы осваивают стандарты образования. Видна положительная динамика в подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В школе организовано предпрофильное обучение по русскому языку, математике, химии, биологии, физике. Эти курсы направлены на расширение знаний учащихся в названных областях, удовлетворение познавательного интереса и формирование профессионального самоопределения.

### ***Методическая работа***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе работали два МО: учителей начальных классов и учителей средних классов. Не организованы МО по предметам, т.к. учителя предметники у нас в единственном числе: один учитель математики, один учитель русского языка и т.д. На заседаниях МО рассматриваются вопросы общего характера. Были проведены заседания МО начальных классов на следующие темы:

1. Проблема нарушения письма у учащихся младших классов.
2. Школьник и компьютер.
3. Движение поможет обучению
4. Стандарт нового поколения и реальные потребности младших школьников.

На МО учителей средних классов были рассмотрены следующие темы:

1. Роль семейного чтения в формировании личности.
2. Орфографический минимум.
3. Основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации в 9 кл.
4. Подросток и его ценности. Главное в образовании – воспитание.
5. Роль самостоятельной работы учащихся на уроке.
6. Информация о подготовке к экзаменам по выбору.
7. Страхи и тревоги – факторы детского суицида.
8. Оценка результатов обучения по предметам.

Необходимо отметить, что работа МО носит в основном формальный характер, анализ руководителей носит констатирующий характер, отсутствует критический подход к работе в оценке деятельности коллег, такая работа не способствует ликвидации недочётов в работе.

Мало внимания было уделено планированию работы по внедрению передового опыта. Не было запланировано открытых уроков. Необходимо совершенствовать планирование методической работы, руководителям МО надо посещать уроки коллег, делать углублённый анализ уроков, на заседаниях методических объединений вырабатывать предложения по преодолению недостатков в работе. Большинство учащихся основной школы не владеют навыками аргументированной монологической речи, у них отсутствуют твердые умения и навыки, предусмотренные программой. Учителям начальных классов, учителям предметникам необходимо уделять внимание внеклассной работе, работать над техникой чтения, над развитием орфографической зоркости, развитием речи учащихся. Педагоги должны владеть грамотной и правильной речью, чтобы учащиеся могли учиться на их примере. Всем педагогам необходимо совершенствовать своё методическое мастерство, разнообразить формы и методы работы. Большой проблемой остаётся вопрос преемственности в обучении математике и русскому языку. Учителя, принимающие 4 класс, не бывают на уроках в этих классах, не видят, как работают их будущие ученики, на что необходимо будет обратить внимание. Но эти посещения уроков должны носить доброжелательный характер, а не способствовать появлению конфликтов.

В прошедшем учебном году предметные недели проводились на низком уровне. Это никак не может способствовать развитию интереса учащихся к предмету.

### ***Охрана здоровья обучающихся. Спортивная работа.***

В школе ведётся работа по улучшению условий безопасности и состояния здоровья учащихся. Улучшения состояния здоровья учащихся стараемся добиться за счёт реализации здоровьесберегающих технологий. Используем следующие формы работы по сохранению здоровья обучающихся:

- перед началом 1-го урока проводилась зарядка для учащихся всей школы;
- весёлые физкультминутки на уроках в начальной школе;
- введение дополнительных занятий физкультурой путём увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- использование системы дополнительного образования;
- пропаганда и формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях, совместной работой учителей, учащихся и родителей;
- 100 % охват учащихся горячим питанием;
- осуществляется бесплатная выдача молока учащимся школы (по распоряжению губернатора);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Рационально было организовано рабочее время каждого учителя и обучающихся, организовано горячее питание в школьной столовой.

В течение учебного года использовались следующие формы спортивной работы: спортивные соревнования, дни здоровья, тематические классные часы, работа спортивных площадок, были проведены соревнования по разным видам спорта.

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни проводили классные руководители. Это беседы о поведении в чрезвычайных ситуациях, о противопожарной безопасности, по технике безопасности на природе и дома.

### ***Воспитательная работа школы***

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Воспитание гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель воспитания: гармоничное развитие личности с учётом возрастных особенностей, интеллектуальных способностей.

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения включённости каждого ребёнка в образовательный процесс. Работа педагогического коллектива школы направлена на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой традиционными стали следующие мероприятия:

1. Праздник 1-го звонка.
2. День учителя.
3. День пожилого человека.
4. Новогодние утренники и вечера.
5. Месячник военно-патриотической работы.
6. Уроки мужества, посвящённые Дню Победы.
7. Праздник последнего звонка.

В школе на протяжении учебного года работали кружки «Духовно-нравственное воспитание» (руководитель Гугуян И.П.), «Умелые руки» (Петренко И.И.), спортивный и туристический (Зорин В.Н.).

Работа кружков под руководством Гугуян И.П. и Петренко И.И. проводилась в соответствии с расписанием, учащиеся с удовольствием посещали эти занятия. Гугуян И.П. стремилась разнообразить формы работы : беседы, просмотр фильмов, рисование, чаепития, посещение православного храма. На занятиях кружка «Умелые руки» под руководством Петренко И.И. ребята изготавливали интересные, необычные поделки из бумаги, фольги и других материалов. Работа

спортивного кружка под руководством Зорина В.Н. проводилась в 1-м полугодии регулярно, а во втором от случая к случаю, на что неоднократно указывалось учителю. Работа туристического кружка почти не велась. В школе работала педагог дополнительного образования Галушкина Н.Б. В течение всего учебного года три раза в неделю ею проводились спортивные игры, соревнования, в которых участвовали учащиеся разных возрастов.

Вся внеурочная деятельность строилась по следующим направлениям:

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание

1. Уроки гражданственности и патриотизма.
2. День пожилого человека.
3. Циклы классных часов по формированию позитивного отношения к миру.
4. Цикл бесед об экологии, охране животного и растительного мира.
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Духовно-нравственное воспитание

1. День добрых дел.
2. День учителя.
3. День матери.
4. Классные часы с участием родителей.

Интеллектуальная и познавательная деятельность.

1. День знаний.
2. Предметные недели.
3. Праздник «Прощай, Азбука!».
4. Праздник «Прощай, начальная школа!».

Эстетическое.

1. Проведение конкурсов, викторин.
2. Организация выставок рисунков, поделок.

Социальное партнёрство с семьёй.

1. Проведение родительских собраний.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Трудовое.

1. Субботники.
2. Организация дежурства по классу, по школе.
3. Проведение генеральных уборок.
4. Работа по озеленению школьной территории.

Интересно были организованы и проведены многие классные мероприятия:

1 класс (учитель Попова Ю.И.) – Турнир-викторина «Лесные тайны»;

Спички маленькие, а опасность в них большая (презентация);



Урок памяти. 9 Мая – День  
Победы;

Викторина по сказкам  
А.С.Пушкина.  
2 класс (учитель Чернова Т.П.) – Край наш кубанский;  
Заочное путешествие в Свято-  
Покровский храм г.Апшеронска;  
Кубань-красавица на века  
делами славится.  
3 класс (учитель Чумакова Н.А.) – Женский день 8 Марта;  
Масленица.  
4 класс (кл.руководитель Петренко И.И.) – наша Родина  
(презентация);  
Всемирный день инвалида;  
Разнообразные соревнования и  
эстафеты.  
5 класс (кл. руководитель Бесчастная А.М.) – Сам себе МЧС.  
6 класс (кл. руководитель Устьян О.Н.) – Мама – самый лучший  
друг;  
Сталинградская битва;  
Урок вежливости.  
7 класс (кл. руководитель Галушкина Н.Б.) – Главное слово в  
любом языке;  
День Защитника  
Отечества (готовили девочки);  
8 Марта (готовили  
мальчики).  
8 класс (кл. руководитель Гугуян И.П.) – Игра «Что? Где? Когда?»  
Урок памяти.  
В 9-м классе (кл. руководитель Зорин В.Н.) классные часы не  
проводились, за исключением классных часов о подготовке к  
ГИА, эти классные часы были подготовлены и проведены  
администрацией школы.  
В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в  
различных районных и краевых конкурсах.  
«Гагаринские чтения» (краевой конкурс) – Гугуян Елизавета,  
Боровкова Виктория, Капикян Кристина (4 кл.);  
«Зелёная планета» (краевой конкурс рисунков) – Миносян  
Альберт (1 кл.); Кухарева Екатерина, Бондаренко Никита (2 кл.);  
Бариллов Владислав, Бондаренко Наталья, Биджосян Лолита,  
Киркунова София (5 кл.); Тудалева Зинаида (7 кл.);  
«Зеркало природы»- Биркле Нелля, Мовян Алла (1 кл.); Бариллов  
Владислав, Киркунова София (5 кл.);  
«Мы помним мир спасённый» (краевой конкурс рисунков) –  
Кухарева Екатерина (2 кл.);

«Пасха в кубанской семье» - Гугуян Елизавета, Капикян Кристина, Кришневская Вероника, Бондаренко Фатина, Кухарев Артём, Овчинников Алексей (4 кл.);

Конкурс новогодних поделок – Бондаренко Юлия (6 кл.).

Очень жаль, что наши учащиеся никак не были отмечены жюри этих конкурсов, но классные руководители старались как-то поощрить участников и поддержать их творческую инициативу. Однако необходимо отметить, что не все классные руководители проводили работу с учащимися с целью привлечения их к участию в конкурсах.

Классным руководителям необходимо создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности учащихся. В значительной степени успех обучения зависит от сложившихся в классном коллективе ценностей. Педагог, умеющий поддерживать строгие деловые отношения с учащимися, проявляющий уважение к ним, не оставляющий без внимания ни одного случая ученической неуспешности, готовый и умеющий своевременно помочь ученикам, вправе ожидать, что к его способу оценивания дети будут относиться с достаточной степенью уважения. Педагог агрессивный, лишённый педагогического такта, не способный терпеливо обучать, использующий оценку в качестве дисциплинарного регулятора, позволяющий колкости в адрес коллег и учеников, должен либо пересмотреть своё поведение и отношение, либо покинуть школу. Учитель всегда должен найти ответ на любой вопрос ученика, по-особому подойти к каждому из них.

### ***Выводы***

Указанные направления воспитательной деятельности школы определённой степени позволяют создать условия для самореализации личности ученика в учебном процессе, творчестве, в спорте. Однако в деятельности нашего образовательного учреждения имеются серьёзные нерешённые проблемы:

1. Работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребёнка. Учителям необходимо вести дифференцированную работу.
2. Недостаточно ведётся работа по взаимодействию с семьёй. Не изучаются домашние условия учащихся и, как следствие, не используется воспитательный потенциал родителей.
3. Необходимо констатировать недостаточную широту кругозора учащихся. Это можно объяснить удалённостью посёлка от культурно-образовательных центров края, а так же материальным положением многих семей, не позволяющим расширить коммуникативное пространство за счёт совершения различных экскурсий, поездок, посещения театров, музеев.

4. Библиотечный фонд школы зачастую не может удовлетворить потребности учащихся в дополнительной литературе.

## **Организация деятельности школы в 2013-2014 учебном году**

**Тема: «Формирование единой общеобразовательной среды для развития образовательной активности учащихся».**

*Цель: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

### **Приоритетные направления работы в 2013-2014 учебном году**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка, создание здорового микроклимата на уроках и во внеурочное время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного овладения учебным материалом.
  - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
  - предоставление ребёнку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где раскрываются его способности и возможности.
2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого
  - овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений;

- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
  - психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
3. Активизировать работу методического совета, направить её на решение задач комплексной программы модернизации.
  4. Полнее использовать кадровый потенциал педагогического коллектива.
  5. Повышение качества обучения.
  6. Воспитательная направленность каждого урока.

## **План воспитательной работы МБОУООШ №29 на 2013-2014 учебный год**

### **1. Интеллектуально-познавательная деятельность.**

Цель работы: развитие способностей и мышления учащихся, формирование умений применять знания в нестандартной ситуации.

№ п/п	деятельность	форма	сроки	класс	ответственные
1.	День Знаний.	Школьный праздник. Урок Знаний.	01.09. 2013г.	1-9	Петренко И.И., Гугуян И.П. Кл.руковод.
2.	Предметные олимпиады.	олимпиады	Октябрь-ноябрь	5-9	Учителя предметники
3.	Библиотечные часы.	Классный час	В течение года	1-9	Библиотекарь, кл.рук.
4.	Предметные недели: математика история география русский язык и лит. неделя искусств		октябрь ноябрь декабрь февраль март	5-9	Устьян О.Н. Гугуян И.П. Галушкина Н.Б. Кришневецкая Г.Н. Бесчастная А.М.
5.	Праздник «Прощай, Азбука!»	Праздник	апрель	1	Петренко И.И.
6.	Занятия по подготовке к ГИА.	Тренинги, тесты.	сентябрь-май	9	Учителя предметники
7.	Праздник «Прощай, начальная школа!».	праздник	май	4	Чумакова Н.А.

### **2. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание**

Цель работы: формирование достойного гражданина и патриота России, человека, обладающего широкими правами, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям произвола и насилия, выполняющего свои обязанности, чувствующего свою неразрывную связь со своим Отечеством.

№ п/п	деятельность	сроки	класс	ответственные
1.	Изучение материалов о гимне, флаге, гербе Краснодарского края.	сентябрь	1-9	кл.руководители
2.	Урок гражданственности и патриотизма.	01.09.2013	1-9	кл.руководители
3.	Фотоконкурс «Моя малая Родина».	сентябрь-октябрь	5-9	Чернова Т.П. Попова Ю.И.
4.	День пожилого человека.	01.10.2013	1-9	кл.руководители
5.	Изучение материалов о гимне, флаге, гербе России.	Ноябрь	1-9	кл.руководители
6.	День народного единства.	04.11.2013	1-9	кл.руководители
7.	День Конституции России (классные часы, тематические уроки).	12.12.2013	1-9	кл.руководители
8.	Уроки мужества «Слава русского воинства».	февраль	1-9	кл.руководители
9.	Устный журнал «Человек поднялся в небо».	12.04.2014	1-9	Бесчастная А.М.
10.	«Подвигу жить в веках» . Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы.	08.05.2014	1-9	Гугуян И.П.

### 3. Здоровьесберегающее направление.

Цель работы: создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

№ п/п	деятельность	форма	сроки	класс	ответственные
1.	Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся.	Медосмотр, составление листка здоровья.	сентябрь	1-9	кл.руководители
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.	Обязательные физкультминутки на уроках; подвижные игры на переменах; динамическая пауза в 1 классе.	в течение учебного года	1-9	учителя
3.	Работа вечерней спортивной площадки.	Спортивные игры.	в течение учебного года	1-9	Галушкина Н.Б.
4.	День здоровья.	Выход на природу, игры, соревнования.	04.10.2013	1-9	учителя физкультуры
5.	«Я выбираю жизнь!» (профилактика вредных привычек).	серия классных часов	в течение учебного года	1-9	кл.руководители
6.	Выполнение санитарно-гигиенического	Контроль выполнения СанПиНа (расписание, объём	в течение учебного года		директор, завуч

	режима в школе.	домашних заданий и др.). Соблюдение требований теплового и светового режима. Выполнение требований безопасности на уроках и при работе с компьютером.			зам.директора по АХР  учителя
7.	Усиление двигательного режима.	Осенний и весенний кросс. Спортивные игры и соревнования.	Октябрь, апрель. В течение уч. года.	5-9	учитель физкультуры

#### 4. Эстетическое направление.

Цель работы: воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы.  
Сформировать понимание значимости искусства в жизни каждого человека.

№ п\п	деятельность	форма	сроки	класс	ответственные
1.	Участие в районных конкурсах рисунков, поделок.		в течение учебного года	1-9	кл. руководители
2.	Осень в стихах, музыке, живописи.	Клубная форма	10.10.2013	5-9	Учителя литературы, музыки, ИЗО
3.	Новогодний утренник и новогодний вечер.	Праздничная программа			Чумакова Н.А. Гугуян И.П.
4.	Нарисуем Новый год!	Конкурс новогодних плакатов и газет.	декабрь	5-9	Кл. руководители

#### 5. Трудовое направление.

Цель: формирование положительного отношения учащихся к труду.

№ п\п	мероприятия	форма	сроки	класс	ответственные
1.	Организация дежурства по классу, по школе.		В течение учебного года	1-9	кл. руководители
2.	Организация и проведение выставок работ школьных кружков.	выставка	Конец ноября, апрель	3-9	руководители кружков
3.	Трудовые десанты, субботники, генеральные уборки кабинетов.		В течение учебного года	2-9	кл. руководители

## 6. Социальное партнёрство с семьёй.

Цель: создание условий для умственного и физического совершенствования ребёнка совместно с семьёй; поддержание тесной связи с семьёй, вовлечение родителей в воспитательную работу школы.

№ п\п	мероприятия	форма	сроки	класс	ответственные
1.	Бабушки и внуки.	Праздник ко Дню пожилого человека.	октябрь	1-9	кл. руководители
2.	Всё для мамы.	Конкурс детского творчества.	март	1-9	классные руководители
3.	Славим женщину!	Праздничная программа к Международному женскому дню.	март	1-9	Устьян О.Н.
4.	Семья – самое ценное, что имеет человек.	Классные часы	По плану классных руководителей	1-9	классные руководители
5.	Так мы проводим время!	Конкурс рисунков, посвящённый семье.	май	1-9	Классные руководители

## Руководство учебно-воспитательным процессом.

### Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся

№ п\п	мероприятия	сроки	ответственный	Где слушается	Ожидаемые результаты
1.	Выявление уровня развития учащихся 1-го класса.	сентябрь - октябрь	кл.рук. 1-го класса	совещание при директоре	Изучение личности ребёнка, оказание необходимой помощи.
2.	Определение уровня воспитанности учащихся 5-го класса.	конец октября	кл.рук. 5-го класса	совещание при директоре	Корректировка воспитательных планов.
3.	Проверка уровня обученности учащихся 5-го класса.	сентябрь - октябрь	Зам.директор а по УВР	совещание при директоре	Сравнение с результатами прошлого года.
4.	Проведение срезовых	декабрь, апрель	зам.директор а по УВР	совещание при	Определение соответствия

	контрольных работ по русскому языку и математике в 9-м классе.			директоре	образовательного уровня учащихся образовательным стандартам.
5.	Контрольные работы по предметам в 4 классе.	май	кл.рук.4 класса	совещание при зам.директора по УВР	Определить перспективы на новый учебный год.
6.	Работа по преемственности начальной школы и основной: - взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.	в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов	совещание при зам.директора по УВР	Взаимопомощь учителей.
7.	Обучение компьютерной грамотности школьников на уроках информатики.	в течение учебного года	учитель информатики		Использование компьютера при подготовке к урокам.
8.	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения по плану библиотекаря.	в течение года	библиотекарь	Совещание при зам.директора по УВР	Развитие читательской активности.
9.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	в течение года	учителя предметники	Совещание при зам.директора по УВР	Повышение обученности учащихся

### Педагогические советы.

№ п\п	Тема педсовета	цель	сроки	ответственный
1.	Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год в свете реализации программы модернизации Российского образования и задач на новый учебный год.	Проанализировать итоги работы за прошедший учебный год. Определить основные направления школы на новый учебный год.	август	Директор, зам.директора по УВР
2.	Система воспитательной работы школы как основа формирования ценности образования.	Разработка тактики и стратегии по формированию у учащихся убеждения	октябрь	директор



		ценности образования.		
3.	Традиции и инновации в учебно-воспитательном процессе.	Сравнить возможности традиционных и развивающих технологий.	декабрь	Директор, зам.директора по УВР
4.	Подготовка к ГИА.	Анализ выполнения КДР, улучшение подготовки к ГИА.	март	директор
5.	Итоги учебного года.		июнь	Директор, завуч

### **Совещания при директоре**

№ п\п	Темы совещаний	сроки	ответственный	Ожидаемый результат
1.	1.Итоги подготовки учебных кабинетов к учебному году. 2. Выполнение закона «Об образовании». 3. Организация работы по соблюдению ТБ.	сентябрь	директор	1. Готовность школы к учебному году.  2. Стопроцентный охват обучением детей школьного возраста.  3. Соблюдение ТБ.
2.	1.Итоги проверки классной и школьной документации.  2. Определение уровня воспитанности учащихся 5-го класса.	октябрь	Директор, зам.директора по УВР	1. Повышение качества заполнения школьной документации.
3.	1.Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе «Преемственность в обучении и воспитании». 2.Итоги тематического контроля «Готовность первоклассников к обучению».	ноябрь	Классные руководители 1,5 классов, директор, зам.директора по УВР.	Выявление уровня адаптации детей в 5 классе. Готовность 1-классников к обучению.
4.	1.Итоги	декабрь	Зам.директора	Анализ состояния

	тематического контроля «Состояние преподавания математики в 9-м классе». 2.Итоги тематического контроля «Состояние преподавания русского языка в 4, 9 классах».		по УВР	преподавания математики и русского языка в выпускных классах.
5.	1.Итоги тематического контроля «Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий, кружков, элективных курсов». 2. Контрольные срезы по предметам.	январь	Директор, зам.директора по УВР	Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий, кружков, элективных курсов.  Контроль работы учителей.
6.	1.Отчёт руководителей школьных МО. 2.Итоги тематического контроля «Состояние преподавания уроков истории и географии».	февраль	Директор, зам.директора по УВР	Контроль над работой МО.  Повышение качества преподавания уроков истории и географии.
7.	1.Итоги классно-обобщающего контроля в 8 классе. 2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса.	март	Директор, зам.директора по УВР	Повышение качества преподавания .  Повышение качества подготовки к итоговой аттестации.
8.	Итоги классно-обобщающего контроля в 4-м классе.	апрель	Зам.директора по УВР	Итоги классно-обобщающего контроля.

### **Планирование совещаний при заместителе директора по УВР**

№ п\п	Вид деятельности	сроки	ответственный	Ожидаемый результат
-------	------------------	-------	---------------	---------------------

1.	1. Инструктаж по ведению школьной документации. 2. Итоги проверки рабочих программ, тематических планов. 3. Итоги проверки планов воспитательной работы.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Соблюдение правил ведения школьной документации.  Готовность документации учителей к учебному году.
2.	1.О проверке школьной документации (журналы, дневники учащихся). 2. Итоги входных контрольных работ по русскому языку, математике в 5-9 классах.	октябрь	Зам.директора по УВР	Соблюдение правил ведения школьной документации. Повышение качества преподавания русского языка и математики.
3.	План работы на осенних каникулах.	ноябрь	Зам.директора по УВР	Организация работы на каникулах.
4.	1.Об организации работы со слабоуспевающими учащимися. 2. О работе на зимних каникулах.	декабрь	Зам.директора по УВР	Повышение качества работы со слабоуспевающими учащимися.
5.	1.Итоги проверки выполнения программ. 2. О работе школьной библиотеки.	январь	Зам.директора по УВР	Повышение качества работы по выполнению программ, активизация работы школьной библиотеки.
6.	О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-го класса.	февраль	Зам.директора по УВР	Повышение качества подготовки к ГИА.
7.	1.Работа на каникулах. 2.Тренировочные работы по русскому языку и математике по типу ГИА.	март	Зам.директора по УВР	Определение уровня готовности к итоговой аттестации учащихся 9 класса.
8.	О подготовке экзаменационных материалов.	май	Зам.директора по УВР	Утверждение экзаменационных материалов.

### **Работа методического совета школы**

№ п\п	Проводимые мероприятия	сроки	ответственные
1.	1.Итоги методической работы в прошлом учебном году и планирование работы методического совета в новом учебном году.	сентябрь	Зам.директора по УВР

	2. Обсуждение планов самообразования.		
2.	1. О подготовке учащихся 9-го класса к ГИА. 2. Организация школьных предметных олимпиад.	октябрь	Зам.директора по УВР
3.	1. Итоги 1-й четверти. 2. Анализ работы учителей, имеющих неуспевающих учащихся.	ноябрь	Зам.директора по УВР
4.	1. Об итогах краевых диагностических работ. 2. Анализ успеваемости учащихся 9-го и 4-го классов.	январь	Зам.директора по УВР
5.	1. О выполнении планов воспитательной работы.	март	Зам.директора по УВР
6.	1. О проведении предметных недель. 2. Отчёт учителей о работе по плану самообразования.	апрель	Руководители методич. объединений
7.	1. Итоги успеваемости в учебном году. 2. Анализ работы за год.	май	Зам.директора по УВР

### **Классное руководство.**

1. Петренко И.И. – классный руководитель 1-го класса.
2. Попова Ю.И. – классный руководитель 2-го класса.
3. Чернова Т.П. – классный руководитель 3-го класса.
4. Чумакова Н.А. – классный руководитель 4-го класса.
5. Капикян С.С. – классный руководитель 5-го класса.
6. Бесчастная А.М. – классный руководитель 6-го класса.
7. Устьян О.Н. – классный руководитель 7-го класса.
8. Галушкина Н.Б. – классный руководитель 8-го класса.
9. Гугуян И.П. – классный руководитель 9-го класса.

### **Состав методического совета:**

1. Председатель методического совета – заместитель директора по УВР  
Кришневская Г.Н.
- Члены методического совета:
2. Гугуян И.П. – руководитель МО учителей филологии, политехнического и естественно-математического циклов.
  3. Попова Ю.И. – руководитель МО учителей начальных классов.

### **Работа учителей по самообразованию.**

ФИО учителей	Тема по самообразованию
Галушкина Н.Б.	Девиантное поведение в подростковом возрасте.
Попова Ю.И.	Развитие личности младшего школьника.
Чернова Т.П.	Нравственное воспитание – это процесс целенаправленного развития личности.

Петренко И.И.	Воспитание уважения к религиозному многообразию.
Бесчастная А.М.	Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов.
Гугуян И.П.	Нравственность – духовное познание учащихся.
Устьян О.Н.	Математика плюс компьютерные технологии равно интересные уроки.
Чумакова Н.А.	Использование ИКТ на уроках литературного чтения.