

Организация учебной деятельности школы в 2013-2014 учебном году

Тема: «Формирование единой общеобразовательной среды для развития образовательной активности учащихся».

Цель: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Приоритетные направления работы в 2013-2014 учебном году

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка, создание здорового микроклимата на уроках и во внеурочное время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного овладения учебным материалом.
 - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
 - предоставление ребёнку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где раскрываются его способности и возможности.
2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого
 - овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений;
 - социальная адаптация учеников в реальной жизни;
 - психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
3. Активизировать работу методического совета, направить её на решение задач комплексной программы модернизации.
4. Полнее использовать кадровый потенциал педагогического коллектива.
5. Повышение качества обучения.
6. Воспитательная направленность каждого урока.