



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТоговом контроле в переводных классах МКОУООШ № 29 п. Отдалённый

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. 15 РФ «Об образовании», проводится итоговый контроль в 2-4, 5-8 классах образовательной школы.

Из практики проведения итогового контроля можно выделить следующие формы: собеседование, тестирование, творческие работы, зачеты, итоговые опросы, итоговые контрольные работы и т.д.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм итогового контроля дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

II. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ИТоговОму контролю

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на М/О учителей-предметников.

Обучающийся имеет право выбрать один из предметов, изучавшихся в рамках учебного плана в текущем учебном году.

На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям обязательных государственных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

При итоговом контроле по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований.

В первой части ответа предполагается устное высказывание учащимся по предложенной теме, состоящий из количества фраз, определенных М/О, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтения и разработка вопросов по содержанию текста. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается М/О учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

Оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля или любой системе оценки знаний, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету отражающем требования образовательного стандарта.

III. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На итоговый контроль, выносятся не менее двух учебных предметов: один из которых выбирает обучающийся. Один или два учебных предмета определяются администрацией школы в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля, один из предметов может быть рекомендован МО учителей или педсоветом ОУ. По итоговому контролю в переводных классах, издается приказ директора по школе.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

Перевод учащихся осуществляется на основании Закона «Об образовании» РФ, типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.

Срок проведения итогового контроля: с 12 по 20 мая.

При проведении итогового контроля проводится анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов

Оценки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля выставляются в классные журналы. Положение об итоговом контроле в переводных классах принимается на педсовете школы. Срок действия данного положения: без ограничений. Перечень предметов для итогового контроля утверждается педсоветом ежегодно.