Приложение Информация

 о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Название рекомендаций**  | **Разработчик**  | **Целевая аудитория**  | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма**  |
| 1. | Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt> |
| 2. | Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh> |
| 3. | Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/> |
| 4. | Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf)[content/uploads/2025/02/Differencirov](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf)[annyj\_podhod\_v\_organizacii\_doshkoln](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf)[ogo\_obrazovaniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf)[content/uploads/2025/02/Individualno\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf)[lichnostnaya\_paradigma\_vospitaniya\_i \_obrazovaniya\_detej.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf) |
| 6. | Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf)[content/uploads/2025/02/Metodicheski e-rekomendacii-dlya-roditelej-po-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf)[voprosam-obucheniya-i-vospitaniyadetej-s-narusheniyami-sluha.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf) |
| 7. | Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf)[content/uploads/2025/02/Metodicheski e-rekomendacij-dlya-roditelej-po-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf)[organizacii-semejnogo-vospitaniyadetej-s-narusheniyami-zreniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf) |
| 8. | Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf)[content/uploads/2025/02/METODIChE SKIE-REKOMENDACII-DLYaRODITELEJ-PO-ORGANIZACII-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf)[SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf)[DETEJ.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf) |
| 9. | Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf)[content/uploads/2025/02/Roditelyamdetej-s-NODA-i-TMNR.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf) |
| 10. | Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/VOPROSY-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf)[RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf) |
| 11. | Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/REKOMEND ACII-DLYa-RODITELEJ-POORGANIZACII-SEMEJNOGOVOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf) |
| 12. | Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/VOPROSYRODITELEJ-DETEJ-S-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | [AUTIZMOM.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf) |
| 13. | Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf)[content/uploads/2025/02/Kak-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf)[roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf)[OVZ-snyat-emocionalnoenapryazhenie.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf) |
| 14. | Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf)[content/uploads/2025/03/Rekomendacii](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf)[\_dlya\_roditelej\_po\_formirovaniju\_fina nsovoj\_gramotnosti1090.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf) |
| 15. | Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf)[content/uploads/2025/01/Kompjuternay a\_gramotnost\_obuchajushhihsya\_s\_nar](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf)[usheniyami\_zreniya\_metodicheskie2.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf) |
| 16. | Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf)[content/uploads/2025/02/Razvitie\_chita](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf)[telskoj\_gramotnosti\_detej\_s\_ZPR\_met odicheskie\_rekomendacii-2.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf) |
| 17. | Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf)[content/uploads/2024/12/Obuchenie\_zh estovomu\_yazyku\_detej\_s\_narushenie m\_sluha\_metodicheskoe\_posobie2.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf) |
| 18. | Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для родителей  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf)[content/uploads/2025/01/Pamyatka\_Pra vila\_noski\_i\_uhoda\_za\_ochkami.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf) |
| 19. | Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg> |
| 20. | Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf)[content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot23.08.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) |
| 21. | Конструктор рабочих программ начального общего  | ФГБНУ «Институт  | Для  | <https://krpfg.ikp-rao.ru/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей  | коррекционной педагогики»  | педагогических работников, для родителей  |  |
| 22. | Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://krp-uo.ru/> |
| 23. | Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ> |
| 24. | Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чекдиагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://tiflo.ikp-rao.ru/> |
| 25. | Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата на уровне начального общего образования»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf)[content/uploads/2025/04/Krutyakova\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf)[EN\_Kompleksnoe\_soprovozhdenie\_ob uchajushhihsya\_s\_NODA.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) |
| 26. | Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf)[content/uploads/2025/04/Sovremennye](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf)[\_podhody\_k\_ocenke\_lichnostnyh\_rezu ltatov\_obrazovaniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) |
| 27. | Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf)[content/uploads/2025/04/Metodicheski](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf)[e\_rekomendacii\_dlya\_provedeniya\_ko mpleksnogo\_psihologo.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) |
| 28. | Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC> |
|  | зрения, с нарушениями слуха |  |  |  |
| 29. | Методические рекомендации «Психологопедагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf)[content/uploads/2025/04/Psihologo\_pe](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf)[dagogicheskaya\_pomoshh\_siblingam\_ v\_semyah\_vospityvajushhih.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf) |
| 30. | Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf)[content/uploads/2025/01/Osobennosti\_ realizacii\_uchebnogo\_predmeta\_Trud\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf)[tehnologiya\_dlya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf) |
| 31. | Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  | Для педагогических работников  | <https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS> |
| 32. | Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»  | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  | Для педагогических и руководящих работников системы образования  | [https://autism-](https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass)[frc.ru/work/programs/645/resursnyy\_kl](https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass)[ass](https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass) |
| 33. | Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»  | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  | Для педагогических работников  | [https://autism-frc.ru/work/onlajndiagnostika/1718](https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718) |
| 34. | Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагоговпсихологов  | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  | Для педагогических работников  | [https://www.inclusive-edu.ru/wp-](https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf)[content/uploads/2024/12/posl.-MRdlya-pedagogov-psihologov-ot19.12.2024.docx\_removed.pdf](https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf) |